

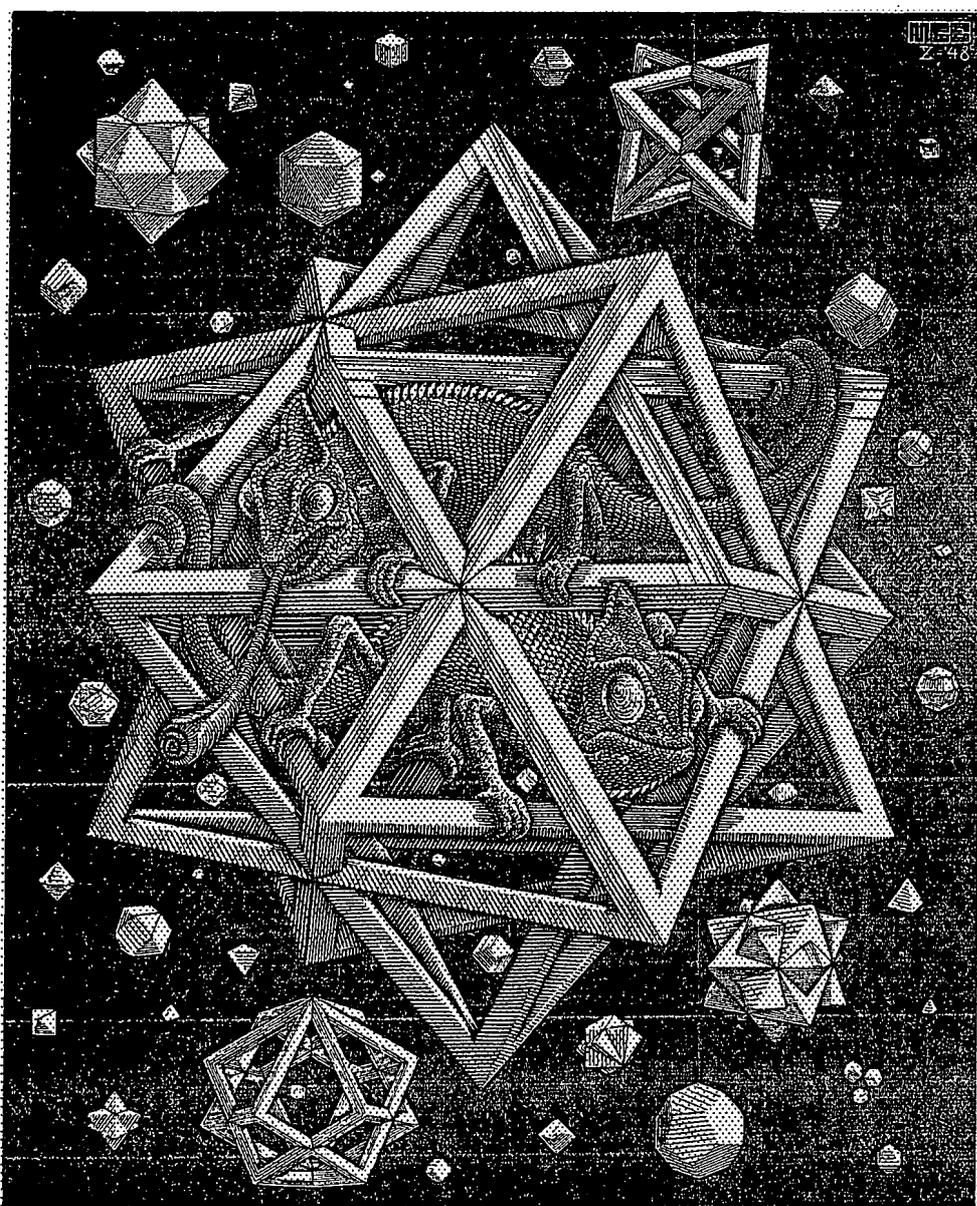


10084272

# אתגר - גליונות מתמטיקה

חשון תשמ"ט - נובמבר 1988

גליון מס' 12



הפקולטות למתמטיקה

מכון ויצמן למדע  
רחובות

הטכניון  
חיפה

בחסות המרכז המדעי י.ב.מ. ישראל

תוכן העניינים

ע'  
3... דבר המערכת.  
4... ד. אדרוני, השערות פתוחות והשערות פתורות.  
12... א. סיגלר - בעיות במרובעים.  
19... האולימפיאדה הבינלאומית למתמטיקה 1988.  
22... י. גיליס - טבלאות של YOUNG.  
29... האולימפיאדה הבינלאומית למתמטיקה 1989.  
30... ד. רימר - מספרים ציקליים.  
40... פתרון בעיות מגליון מס' 10.  
45... בעיות חדשות לפתרון.  
45... נספח פתרונות לתרגילים מעמוד 39.

מוצא לאור ע"י הפקולטות למתמטיקה במכון ויצמן ובטכניון.  
המערכת: פרופ' י. גיליס, המחלקה למתמטיקה שימושית, מכון ויצמן.  
פרופ' א. בדן וד"ר צ. הדאל, הפקולטה למתמטיקה, הטכניון.  
מען המערכת: היחידה לפעולות נוער, מכון ויצמן למדע, רחובות, 76100,  
טל. 08-482970.  
ISSN 0334 - 0201

עיבוד תמלילים והדפסה: קתורה - הוצאה לאור טל. 08-411690



## השערות פתוחות והשערות פתורות

ר. אהרוני (חיפה)

(תקציר של הרצאה שניתנה ב-30.5.88 בטכניון במסגרת הסדרה "תגליות המשנות את פני המאה").

כששואלים אותי למקצועי ואני עונה "מתמטיקאי" אני נתקל לעיתים קרובות בתגובה: "מה, האם יש עוד מה לחקור במתמטיקה? האם עדין לא מצאו את המכנה המשותף? האם לא פתרו את כל המשוואות הריבועיות?"

מעט קשה לי אז להסביר מה אני עצמי חוקר, משום שהדברים מכניים מדי. אבל כדי להסביר שיש עדין מה לחקור במתמטיקה, אני יכול לספר על בעיות שקל מאוד לנסחן, ושעדין לא ידועה להן תשובה. שאלות אלו הן ההשערות המפורסמות של המתמטיקה. השערות אינן חייבות להיות בעלות ניסוח פשוט דוקא, אבל ההשערות הפשוטות הן אלו שזוכות לפרסום, מסיבות מובנות.

הנה השערה עתיקת יומין, פשוטה במיוחד לניסוח. היא נשאלה ע"י גולדבך, במכתב שכתב ב-1750 לאויכר.

השערת גולדבך: כל מספר זוגי הוא סכום של שני מספרים ראשוניים. למשל:  
 $6=3+3$ ,  $8=5+3$ ,  $10=7+3$ ,  $12=7+5$ , ...

אין ספק שהשערה זו נכונה. למעשה, ברור גם שבכל ערמספר הזוגי גדול יותר, כך גדל מספר האפשרויות לכתבו כסכום של שני ראשוניים. למשל:

$$100=97+3=89+11=83+17=71+29=59+41=35+47$$

הנה נימוק "היוריסטי" (לא לגמרי מדויק) לכך. הוא מסתמך על המשפט על צפיפות המספרים הראשוניים.

נסמן ב- $\pi(n)$  את מספר המספרים הראשוניים הקטנים מ- $n$ . [למשל-  $\pi(10)=4$ , משום שהמספרים הראשוניים הקטנים מ-10 הם 2, 3, 5, 7]. המשפט אומר כי שווה "בערך" ל- $n$   $\pi(n)$  (הניסוח המתמטי המדויק:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left\{ \pi(n) \cdot \frac{1}{n} \right\} = 1$$

עתה ל- $n$  כלשהו, מספר הדדכים לכתוב את  $n$  כ- $x+y$  הוא  $n-1$  (למשל:  $1+99 = \dots = 50+50 = 49+51 = \dots = 98+2 = 100$ ) עכשיו, לפי המשפט בכ- $n$   $n/1_n$  בדדכים אלו  $x$  הוא ראשוני (משום שזהו מספר המספרים הקטנים מ- $n$  שהם ראשוניים), כלומר - מספר הפירוקים  $n=x+y$  שבהם  $x$  ראשוני הוא בערך  $n/1_n$ .

עתה, בכ- $n$   $1/1_n$  מהפירוקים האלה גם  $y$  ראשוני (אנו מסתמכים כאן על הנחה אינטואיטיבית ולא מוכחת שראשיונותו של  $y$  אינה תלויה בראשיונותו של  $x$ ). כלומר, מספר הפירוקים  $n=x+y$  שבהם גם  $x$  וגם  $y$  ראשוניים הוא בערך  $(n/1_n) \cdot (1/n)$  וכידוע זה שואף לאינסוף עם  $n$ .

כלומר - לא זו בלבד שסביר שניתן לפרק את  $n$  כסכום של שני ראשוניים, אלא שאפשר לעשות זאת במספר דרכים השואף לאינסוף כש- $n$  שואף לאינסוף.

כיום קרובים אנחנו בצורה כמעט מרגיזה לפתרון ההשערה. ב-1937 הוכיח וינוגרדוב שכל מספר אי-זוגי ניתן לכתיבה כסכום של שלושה מספרים ראשוניים, וב-1966 הוכיח צ'ן ג'ינג רון שכל מספר זוגי ניתן לכתיבה ב- $p+q+z$ , כאשר  $p, q, z$  ראשוניים.

נעבור להשערה נוספת בתורת המספרים, שהיא בודאי ההשערה הידועה ביותר במתמטיקה. זוהי השערת פרמה, שאם  $n, x, y, z$ , הם מספרים טבעיים ו- $n > 2$ , אז לא יתכן ש- $x^n + y^n = z^n$ . (כידוע, ל- $n=2$  יש שלשות  $x, y, z$ , המקיימות  $x^2 + y^2 = z^2$ , אלו הן השלשות הפיתגוראיות, למשל  $3^2 + 4^2 = 5^2$ ) פרסומה של ההשערה בא לה מכך שהיא קרוב לודאי והשערה הותיקה ביותר בין ההשערות הפתוחות (מאמצע המאה ה-17). וסיבה נוספת - פרמה רעם את השערותו בשולי ספר האריתמטיקה של דיופנטוס, והוסיף הערה שיש לו הוכחה מופלאה, אך אין די מקום בשוליים לדושה. דורות רבים היו משוכנעים שאכן היתה לפרמה הוכחה וניסו לשחזרה. כיום, לאחר למעלה מ-300 שנים של נסיונות סרק להוכיח את ההשערה, מתחילים להעלות את הסברה שאולי השלה פרמה את עצמו. דבר זה קרה גם לדבים אחריו. מדי שנה מגיעות עשרות הוכחות מוטעות של חובבים לידיהם של אנשי תורת המספרים. אך הדבר קורה גם למתמטיקאים מקצועיים - במאה שעברה לקח זמן רב לעולם המתמטי למצוא טעות בהוכחה של מתמטיקאי בעם קומר (שאמנם לא היתה פתרון מלא, אך השיגה התקדמות רבה). לפני מספר שנים קרה דבר דומה להוכחה של מתמטיקאי יפני אשר עמועות על הוכחתו הגיעו גם לעיתונות הכללית. בכל זאת הושגה התקדמות רבה במשך השנים. כיום ידועה ההשערה לגבי כל  $n < 125,000$ . ולפני כשנתיים הוכיח Faltings השערה ותיקה של Mordell עצמנה נובע שלכל  $n$  קבוע גדול מ-2 מספר השלשות  $x, y, z$ , המקיימות את משוואת פרמה, אם אמנם ישנם כאלה, הוא סופי (השערת פרמה היא עמספר זה הוא אפס, אבל היותו סופי היא התקדמות! השערת Mordell דנה במשוואות דיופנטיות כלליות. משוואה דיופנטית היא משוואה פולינומיאלית בכמה משתנים, שבה דורשים שהפתרונות יהיו שלמים).

והנה עוד השערה בתורת המספרים:

זוג מספרים ראשוניים שהפרש ביניהם 2 נקרא זוג "ראשוניים תאומים" לדוגמא: 3,5; 11,13; 29,31; 101,103; הם זוגות כאלה. השאלה: האם יש אינסוף זוגות ראשוניים תאומים? גם כן, משיקולי הסתברות נראה שהתשובה חיובית, אבל לא ידועה הוכחה.

מהי חשיבותן של ההשערות האלה? אין להן כל חשיבות בפני עצמן. מנכונותה או אי נכונותה של השערת פרמה לא תנבע שום מסקנה חשובה, וגאוס התבטא פעם

שהשערת פרמה איננה מעניינת אותו. אבל יש להן חשיבות עקיפה רבה, בכך שהן מעוררות מחקר וגורמות לפיתוחן של תאוריות חשובות. המתמטיקאים זקוקים כפעמים לשאלות שאליהן יוכלו לשאת את נפשם, ושאלתי לא יזכו לפותרן, אך הן תעוררנה אותם לחקור.

אי אפשר לספר על השערות מתמטיות מבלי להזכיר את אוסף ההשערות המפורסם ביותר, הלא הוא אוסף "בעיות הילברט". הילברט היה המתמטיקאי הגדול של תחילת המאה, ובקונגרס מתמטי ב-1900 הציג 23 בעיות תוך הבעת תקווה שימצאו את פתרונן במרוצת המאה. רובן אכן נפתרו בינתיים. כאן נזכיר רק שלוש מהן, בתחום הנקרא "לוגיקה מתמטית". לשלוש הבעיות ניתנה תשובה מאותו סוג, שמיד נראה מהו, ושלושת הפתרונות היו נקודת ציון חשובה ביותר בהתפתחות הלוגיקה המתמטית, ענף שפרץ ושגשג במאה זו, לא מעט בגלל בעיות הילברט.

בעיה 1: האם קיים אלגוריתם המכדיע לכל נוסחא בתורת המספרים אם ניתן להוכיחה או לא? ובלשון ימינו: האם ניתן לכתוב תכנית מחשב שבהינתן לה נוסחה תוכל לספק לה הוכחה פורמלית, או תחליט שאינה ניתנת להוכחה? שנים רבות חיפשו מתמטיקאים את האלגוריתם המבוקש עד שב-1930 הוכיח גדל, שהיה אז בן 25, שאין אלגוריתם כזה. הוא הוכיח דבר נוסף, מפתיע עוד יותר: קיימת נוסחה  $F$  בתורת המספרים שאי אפשר להוכיחה, ואי אפשר להוכיח את שלילתה! לא זו בלבד, אלא שניתן להוכיח שאם גם תורת המספרים חסרת סתירה, אז  $F$  נכונה! ("חסרת סתירה" פירושו שאי אפשר להוכיח נוסחה וגם להוכיח את שלילתה). מכאן נובע גם שאי אפשר להוכיח שתורת המספרים חסרת סתירה (משום שאחדת ניתן היה להוכיח את  $F$ ). כל זה היווה מהפכה שלמה בחשיבה מתמטית - לוגית ופתח ענפי מחקר חדשים בלוגיקה.

הבה נראה ש- $F$  וגם שלילתה אינן ניתנות להוכחה. לשם כך נעיר תחילה שאם אפשר להוכיח נוסחה  $G$  אז  $G$  נכונה במספרים טבעיים. מה שניתן להוכיח, נכון.

לכן, אם  $F$  ניתנת להוכחה, כי אז היא נכונה. אבל פירוש הדבר, לפי משמעותה של  $F$ , שהיא לא ניתנת להוכחה. לכן מהנחת קיום הוכחה ל- $F$  נובעת סתירה. הדאינו

בכך של- $F$  אין הוכחה (שוב לפי המשמעות של  $F$ ) אבל פירוש הדבר ש- $F$  נכונה. לכן אין גם להוכיח את שליכתה של  $F$ , משום שאחרת שליכתה של  $F$  הינה נכונה.

אגב, אף כי הנוסחה  $F$  מסובכת מבחינה טכנית, הרעיון העומד מאחורי בנייתה פשוט:  $F$  היא נוסחה הנכונה במספרים הטבעיים אם ורק אם אין ל- $F$  הוכחה. (כלומר -  $F$  "אומרת" על עצמה: "אינני ניתנת להוכחה").

בעייה שנייה של הילברט היתה - מצא אלגוריתם המכריע, בהינתן לו משוואה דיופנטית, אם קיים לה פתרון או לא (כזכור - במשוואה דיופנטית דורשים פתרון שלם!). התשובה לבעייה זו חיכתה עד 1970, וניתנה ע"י מתיאשביץ, רוסי שהיה אז בן 19. האם ניהעתם אותה? כמובן - אין אלגוריתם כזה. במהלך ההוכחה למשפטו של מתיאשביץ מוכחת העובדה המפתיעה מאוד הבאה: קיים פולינום ב-10 משתנים, שאם מציגים בו את כל המשתנים הטבעיים האפשריים וזורקים את ההצבות הנותנות מספר שליכי כתוצאה, מקבלים כתוצאות את כל המספרים הראשוניים ורק אותם! (הוכח לעצמך שהדבר אינו ניתן להיעשות עם פולינום במשתנה אחד).

לקראת סוף המאה ה-19 הוכיח קנטור שיש יותר מספרים ממשיים מאשר מספרים טבעיים.

משמעות הדבר היא זו: אי אפשר להתאים באופן חד-חד ערכי לכל מספר טבעי  $n$  מספר ממשי  $x$  כך שכל המספרים הממשיים יופיעו בדשימה  $I_0, I_1, I_2, \dots$  (יש "יותר מדי" ממשיים, כך שאי אפשר "לספור" את כולם). ההוכחה כה פשוטה ויפה שכדאי להביאה כאן: נניח כי:

$$I_0 = a_0 \quad a_1 \quad a_2 \quad \dots$$

$$I_1 = a_1 \quad a_2 \quad \dots$$

$$I_2 = a_2 \quad a_3 \quad \dots$$

בהצגה עשרונית.

אזי נגדיר:

$$S = a \cdot a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \quad (0) \quad (1) \quad (2) \quad (3)$$

ברור כי בפיתוח של  $S$ , הספרה במקום ה- $n$  אחרי הנקודה שווה לזאת שבמקום ה- $n$  ב- $x_n$ . עכשיו, נשנה כל ספרה של  $S$  לפי החוקים הבאים:  
לספרה  $a$  המקיימת  $0 \leq a \leq 8$  נתאים  $T(a) = a+1$  ואילו ל-9 נתאים  $T(9) = 1$ .  
נעבור עכשיו על הספרות של  $S$  ונגדיר לגבי כל  $x$

$$G_x = T(a_x^{(x)})$$

$$t = G_0 \cdot G_1 \cdot G_2 \cdot G_3 \cdot \dots \quad \text{בעוד}$$

$$G_0 = T(a_0) \quad \text{ונכתוב}$$

ברור ש- $t$  שונה מ- $x_k$  בספרה ה- $k$  אחרי הנקודה, כי הרי

$$G_k = T(a_k^{(k)}) = a_k$$

ולכן  $t$  אינו שווה ל- $x_k$ . כמו כן  $t$  שונה מכל המספרים  $x_0, x_1, \dots$  כלומר ש- $t$  אינו נמצא בסדרה זו. מכאן שאין הסדרה ממצה את כל המספרים הממשיים.

מאז הוכחתו של קנטור נשארה השאלה הבאה פתוחה: האם קיימת קבוצה  $S$  שיש בה יותר איברים מאשר בקבוצת המספרים הטבעיים, אך פחות מאשר בקבוצת המספרים הממשיים? זו היתה אחת מבעיות הילברט. ב-1940 הוכיח גדל שאי אפשר להוכיח שקיימת  $S$  כזו. ובשנת 1963 נסגר הנושא כליל כשד"ר הוכיח שאי אפשר להוכיח גם שאין  $S$  כזו. כלומר - החשובה היא שאין להכריע את השאלה, לא לכאן ולא לכאן! שוב, שני הפתרונות היוו נקודת מפנה בלוגיקה.

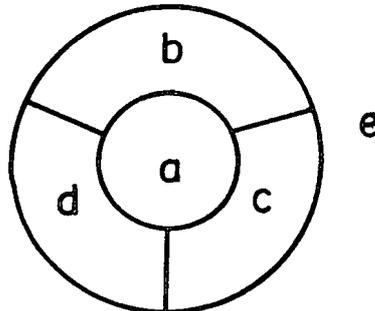
לא כל ההשערות המפורסמות טבעיות כל כך. הנה השערה הנחשבת בעיני מתמטיקאים רבים לחשובה ביותר במתמטיקה, "השערת רימן", מאמצע המאה ה-19. אין לי אפשרות להסביר כאן את חשיבותה, אבל אזכירה משום שלא יתכן לפסוח עליה. נגדיר פונקציה של משתנה מרוכב,

$$(z) = 1 + \frac{1}{2^z} + \frac{1}{3^z} + \dots$$

ההשערה אומרת שאם  $(a+t)=0$  ו-  $a > 0$ , אזי  $a=0.5$ .  
(למעשה, הגדרת מסובכת קצת יותר, אך נניח לזאת).

בשנים האחרונות זכינו למבול זוטא של פתרון השערות מפורסמות. נזכיר אחדות מהן: השערת ונדרורדן, השערת ביברגן (ר' אתגר גליונות מתמטיקה, גליון מס' 1), השערת מורדל (שהוזכרה למעלה), השערת פואנקרה ובעית מיון החבורות הפשוטות.

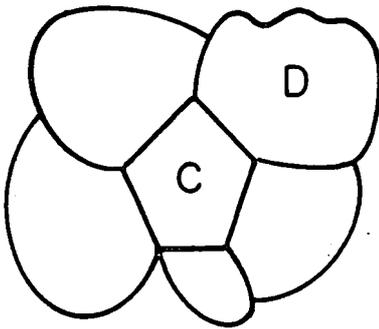
בעיה אשר פתרונה זכה להדים הנרחבים היא בעית ארבעת הצבעים, שנפתרה ע"י אפל והקן ב-1976, ושוב, הסיבה היא שהבעיה כה טבעית ופשוטה לניסוח. כאשר צובעים מפה מדינית הדרישה היא, כמובן, שכל שתי מדינות סמוכות תהיינה צבועות בצבעים שונים. השאלה היא כמה צבעים נחוצים לצביעת מפה כלשהי. הבה נתבונן במפה הבאה. יש בה חמישה תחומים:



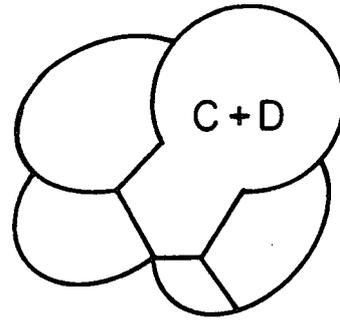
איור 1

(סופרים גם את התחום החיצוני, הים) התחומים  $a, b, c, d$  נוגעים כל אחד זה בזה, ולכן נחוצים ארבעה צבעים לצביעתם. את התחום  $e$  אפשר אז לצבוע באותו הצבע כמו  $a$ , ולכן מספיקים ארבעה צבעים. באמצע המאה שעברה נשאלה השאלה - האם ארבעה צבעים מספיקים לכל מפה? בסוף המאה שעברה הוכיח קמפה שתמיד מספיקים חמישה צבעים (למעשה היה סבור שפותר את הבעיה כולה) ושלושת רבעי מאה עברו עד שבוצעה הקפיצה בת המספר האחד מחמש לארבע. מתברר שההוכחה אכן קשה במיוחד, ודרשה שימוש במחשב בכדי לבדוק את המקרים המרובים. כדי להראות את רוב הדעיונות של הפתרון, נוכיח את משפט "ששת הצבעים"

באינדוקציה על מספר המדינות. כל מפה ניתנת לצביעה בשישה צבעים. לעם כך נסתמך על טענה שנוכיח בהמשך: בכל מפה קיימת מפה עם חמש שכנות או פחות. נקרא למדינה כזו C. נרחיק מן המפה גבול שלה עם שכנה אחת, כאמור D, ו"נאחד" בכך את שתי המדינות. נקבל מפה עם מדינה אחת פחות, ולפי הנחת אינדוקציה אפשר לצבוע מפה זו ב-6 צבעים. עתה, C+D יחד עם השכנות של C במפה הישנה (מחוץ ל-D) הן חמש במספר, לכל היותר, ולכן צריכים לכל היותר 5 צבעים שונים. נותר אם כך צבע מבין ה-6 שלא השתמשנו בו. נצבע בו את C, ונחזיר את הגבול בין C ל-D למקומו, ונקבל צביעה טובה ב-6 צבעים של המפה הישנה!



איור 2



איור 3

נותר לנו להוכיח את הטענה בדבר קיום מדינה עם לא יותר מ-5 שכנות. בכל מפה נסמך ב-V את מספר ה"צמתים" (נקודות חיבור של 3 מדינות או יותר), E - מספר הקווים (גבולות בין המדינות השכנות), ו-F מספר המדינות. הנה דוגמאות: (זכור כי סופרים גם את המדינה החיצונית, ה"ים"!)

V	E	F
3	3	2
4	5	3
6	8	4

המשך בע' 28

בעיות במרובעים

א. סיגלד (נהריה)

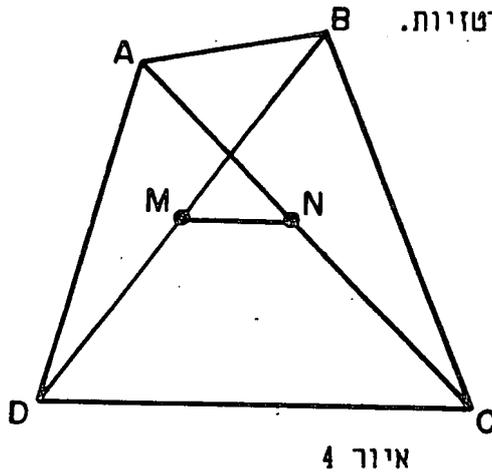
1. אי-שוויונים הנובעים מעשפט של אוילר

1. מעשפט אוילר

במרובע ABCD, MN הוא הקטע המחבר את אמצעי האלכסונים AC ו-BD. אזי קיים:

$$AB^2 + BC^2 + DC^2 + DA^2 = AC^2 + DB^2 + 4MN^2 \quad (1)$$

הוכחה: מיידית באמצעים אנליטיים על ידי הבעת אורכי הקטעים באמצעות קואורדינטות קרטזיות.



2. אי שוויון זהותי א

במרובע ABCD קיים:

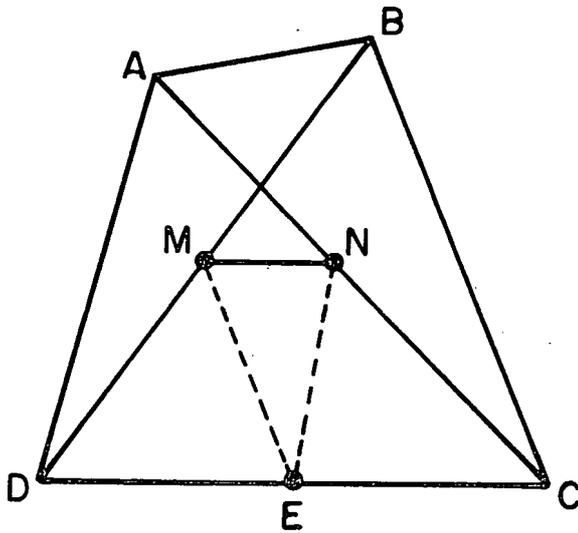
$$AB^2 + CD^2 + 2AD \cdot BC \geq AC^2 + BD^2 \quad (2)$$

אם  $AD \parallel BC$  נרק את

הוכחה: חתה E אמצע DC, M אמצע BD ו-N אמצע AC. במשולש MNE קיים

$$\left\{ \begin{array}{l} ME + EN > MN \\ MN + NE > ME \\ MN + ME > NE \end{array} \right.$$

אבל



איור 5

$$\begin{aligned} ME &= BC/2 \\ NE &= AD/2 \end{aligned}$$

$$MN \geq \left| \frac{BC-AD}{2} \right| \quad (3) \quad \text{ולכן}$$

וידוע שהשוויון קיים כאשר  $BC \parallel AD$ .

כפי מעשנו אויבר (1) קיים

$$AB^2 + BC^2 + CD^2 + DA^2 = AC^2 + BD^2 + 4MN^2 \geq AC^2 + BC^2 - 2BC \cdot D$$

לכן קיבלנו את (2) - מענת אי-השוויון. ברור שרק

$$MN = \left| \frac{BC-AD}{2} \right| \quad \text{כאשר}$$

יתקיים השוויון, לכן מוחנה קיום השוויון בהיותו של ABCD מרפז.

3. אי שוויון זהותי ב

במרובע בר חסימה ABCD, יהיו M, N אמצעי האלכסונים. אזי קיים:

$$MN \geq \left| \frac{AC-BD}{2} \right| \quad (4)$$

הוכחה:

$$MN \geq \left| \frac{BC-AD}{2} \right| \quad \text{הוכחנו כבר כי}$$

$$MN \geq \left| \frac{DC-AB}{2} \right| \quad \text{וכמו כן}$$

$$2MN \geq \frac{AB^2 + BC^2 + CD^2 + AD^2 - 2(BC \cdot AD + AB \cdot DC)}{4} \quad \text{לכן}$$

$$= \frac{AC^2 + BD^2 + 4MN^2 - 2(BC \cdot AD + AB \cdot DC)}{4}$$

לפי (1)

אבל לפי משפט טלמי  $BC \cdot AD + AB \cdot DC = AC \cdot BD$  במדובע בר חסימה.

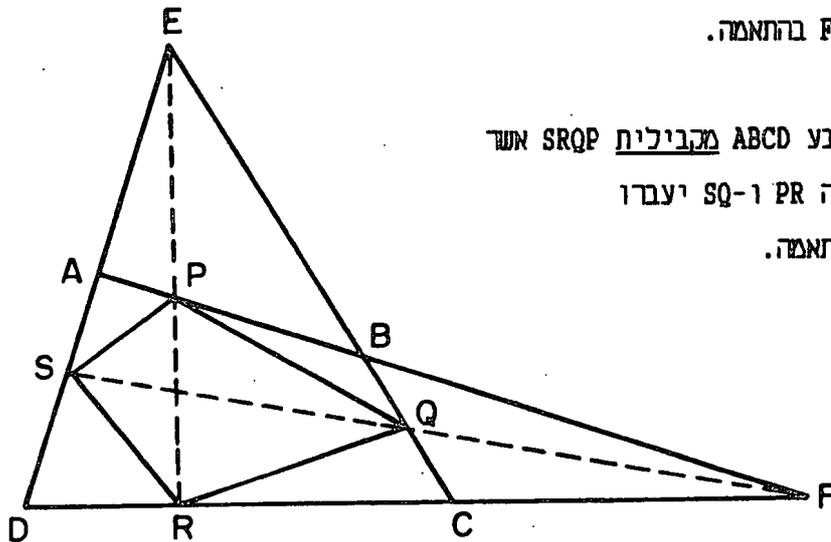
$$2MN \geq \frac{AC^2 + BD^2 - 2AC \cdot BD + 4MN^2}{4} \quad \text{ולכן}$$

$$MN \geq \left| \frac{BC - AD}{2} \right| \quad \text{דהיינו}$$

ז. ש. ל.

## II. בעית בניה ופחדונה

נתון מדובע ABCD. המשכי הצלעות AD ו-BC והמשכי הצלעות AB ו-DC נפגשים בנקודות E ו-F בהתאמה.



יש לחסום במדובע ABCD מקבילית SRQP אשר המשכי אלכסוניה PR ו-SQ יעברו דרך E ו-F בהתאמה.

פתרון:

איור 6

ניתוח הבעיה

משפט I בנתונים של הבעיה יהיה מ ישר העובר דרך E ופנימי לזווית DEC  
ויהיה מ ישר העובר דרך F ופנימי לזווית AFD.



משפט 2:

בנתוני משפט 1 המעכי  $P_1Q_1$  ו-  $R_1S_1$  נפגשים בנקודה אחת.

הוכחה:

לפי משפט 1 קיים (1). לכן

$$\frac{AP_1}{P_1B} \cdot \frac{BQ_1}{Q_1C} = \frac{AS_1}{S_1D} \cdot \frac{DR_1}{R_1C}$$

על ידי שימוש במשפט מנכאוס במשולש ABC הנחתך על ידי  $P_1Q_1$  ובמשולש ADC הנחתך על ידי  $R_1S_1$ , נובעת טענת משפט 2.

משפט 3:

בנתוני משפט 1 אם  $P_1Q_1R_1S_1$  מקבילית, אזי קיים:

$$\frac{AP_1}{P_1B} = \frac{CQ_1}{Q_1B} = \frac{CR_1}{R_1D} = \frac{AS_1}{S_1D} \quad (4)$$

הוכחה:

לפי משפט 2, המעכי  $Q_1P_1$  ו-  $R_1S_1$  נפגשים בנקודה אחת. אבל אם  $P_1Q_1R_1S_1$  מקבילית, אז הפגישה היא ב- $\infty$  לכן  $P_1R_1$  וגם  $S_1R_1$  מקבילים ל-AC ומאותו שיקול  $P_1S_1$  ו-  $D_1R_1$  מקבילים ל-BD.

לכן (4) הוכח (משפט טלס).

בניה:

$$\frac{AS}{SD} = \frac{CQ}{QB} = \frac{CR}{RD} = \frac{AP}{PB} = \frac{\sqrt{AE \cdot EC}}{\sqrt{EB \cdot ED}}$$

נבנה את היחס

(בניה אלמנטרית)

מענה א. מקבילית PQRS

ב.  $R_1P_1E$  על קו ישר אחד ו-  $S_1Q_1F$  על קו ישר אחר.

הוכחה א. מיידית

ב. נובע ממעפוט (1) נוסחה (2).

מענות נוספות

מענה א. בתנאי הבעיה הכרחי ומספיק ש-SPQR יהיה מעוין הוא ש-ABCD בר חסימה.

הוכחה: מספיק - אם המרובע SPQR מעוין, אזי ER חוצה את הזווית E (כי ER גם תיכון וגם גובה במשולש ESQ). לכן:

$$\frac{AE}{EB} = \frac{AP}{PB} = \frac{RC}{RD} = \frac{EC}{ED}$$

מעפוט      תנאי      חוצה

לכן  $EA \cdot ED = EB \cdot EC$ . כלומר, המרובע הוא בר חסימה.

הכרחי: אם המרובע ABCD בר חסימה, אזי  $EA \cdot ED = EB \cdot EC$  מתנאי הבניה נובע כי:

$$\frac{CR}{RD} = \frac{\sqrt{\frac{AE \cdot EC}{CB \cdot ED}}}{\sqrt{\frac{EC^2}{ED^2}}} = \frac{EC}{ED}$$

לכן לפי משפט חוצה הזווית ההפוך ER חוצה את S לכן SPQR מעוין (כי ER חוצה זווית ותיכון במשולש ESQ ולכן גם גובה).

טענה ב. בתנאי הבעיה יהיה SPQR מלבן - אך ורק כאשר אלכסוני המרובע ABCD מאונכים.

#### הוכחה:

אם אלכסוני ABCD מאונכים, בהתחשב בעובדה שהוכחה במשפט 3 - כל אלכסון ב-ABCD מקביל לשתי צלעות נגדיות של המקבילית SPQR. לכן הזווית בין SP ו-QP שווה לזווית בין האלכסונים AC ו-DB. לכן SPQR מלבן. השיקול פועל גם בכיוון ההפוך.

מסקנה - תנאי הכרחי ומספיק שבתנאי בעיה הבניה, המרובע SPQR הוא ריבוע, הוא שהמרובע ABCD יהיה בד חסימה ואלכסוניו מאונכים.

הוכחה זאת מסקנה של טענות א' ו-ב'.

## האוכלימפיאדה הבינלאומית

למתמטיקה 1988

התחרות הנ"ל, ה-29 במספר, התקיימה בחודש יולי השנה בקנברה, אוסטרליה, בהשתתפות 268 תלמידים מ-50 מדינות. לפי התקנון יכלה כל מדינה לשלוח עד 6 מתחרים, ואמנם רוב המדינות המתחרות עשו כן. היו כמה ששלחו נבחרות קטנות יותר.

הבחינה הורכבה משני שאלונים, בכל אחד 3 שאלות, שהוצגו בפני המתחרים בשני ימים רצופים. תשובה נכונה ומלאה על שאלה זיכתה את המשתתף ב-7 נקודות, כך שהציון המירבי האפשרי על שני השאלונים היה 42. בסוף התחרות הוענקו מדליונים למשתתפים כדלקמן:

- 1) לכל אחד מ-17 המשתתפים שהגיעו לציון כולל מ-32 ומעלה הוענק מדליון זהב.
- 2) ל-48 תלמידים שקיבלו ציונים מ-23 עד 31 הוענקו מדליונים של כסף.
- 3) 66 התלמידים שקיבלו מ-14 עד 22 זכו למדליון של ארד.

מבין ששת חברי נבחרת ישראל זכו חמישה במדליונים, כדלקמן:

זהב: שוני דר, בי"ס תיכון עירוני ד', תל-אביב

ארד: יואב יפה, בי"ס ריאלי, חיפה

איכון לינדנשטראוס, תיכון ליד האוניברסיטה, ירושלים

ארז לפיד, תיכון עירוני ד', תל-אביב

גדי קוזמה, תיכון עירוני ד', תל-אביב

בנוסף לזכיות האישיות האלה, יש ענין לסקור גם את "ההישגים הקבוצתיים" כלומר הסך הכולל של ציוני חברי המשלחות השונות. ברור כי בענין זה נהנות המדינות הגדולות מיתרון רציני - פשוט מפני שיותר קל למצוא שישה מתחרים מצטיינים ככל שהמדינה יותר גדולה. ואמנם שבעת המקומות הראשונים נתפסו ע"י

ברית המועצות, רומניה, סין העממית, מערב גרמניה, ויטנאם, ארצות הברית, מזרח גרמניה (כפי סדר זה). ישראל הופיעה במקום השלושה עשר, כאשר את שנים-עשר המקומות היותר גבוהים תפסו מדינות שהיו כולן בעלות אוכלוסין של למעלה מ-15 מליון.

בהתחשב באוכלוסיה הקטנה של ישראל וגם במשאבים הדלים ביותר המוקדשים להכנות ואימונים, יש לדאוג את התוצאה שהישג של ממש לתלמידים. להכן תמצאו את שש השאלות שבהן התמודדו המתחרים. פתרונות יופיעו בגליון הבא, אבל יתכן שבינתיים ימצאו קוראינו ענין לנסות את כוחם הם. לא נוכל לסיים מבלי להעלות על נס את הגישה החיובית והאוהדת של משרד החינוך והתרבות, בין השאר את ההשתתפות הכספית שביססה את החלק המכריע של הוצאות הנסיעה.

### השאלונים

1. נתונים שני מעגלים, בעלי מרכז משותף  $O$  ורדיוסים  $R$  ו- $r$  ( $r < R$ ).  $P$  היא נקודה קבועה על המעגל הקטן, וישד העובר דרך  $P$  פוגש את המעגל הגדול ב- $A$  ו- $B$ ,  $C$  היא נקודה על המעגל הגדול כך ש- $AP$  מאונך ל- $BC$ .

(i) קבע את קבוצת הערכים האפשריים של  $BC^2 + AB^2 + CA^2$ , כאשר הישד  $BPC$  משתנה.

(ii) אם  $U$  הוא האמצע של  $B$ , ו- $V$  הוא האמצע של  $AC$ , קבע את מקומם ההנדסי של  $U, V$ .

2. נתון מספר שלם  $n$  ו- $A_1, A_2, \dots, A_{2n+1}$  שהם  $2n+1$  קבוצות, כל אחת בעלת  $2n$  איברים. כמו כן נתון, כי לכל זוג מבין הקבוצות האלה יש בדיוק איבר אחד משותף, בעוד כל איבר של האיחוד

$$\bigcup_{i=1}^{2n+1} A_i$$

שייך לפחות לשתיים מהקבוצות הנתונות. רוצים להחאים לכל איבר מהאיחוד הזה אחד המספרים 0 או 1, כך שבכל אחת מהקבוצות  $A_x (x=1,2,\dots,2n+1)$  יהיו בדיוק  $n$  איברים אשר להם מותאם 0. עבור איכו ערכים של  $n$  אפשרי הדבר?

3. הפונקציה  $f(n)$  מוגדרת על המספרים הטבעיים וגם ערכי הפונקציה הם כולם

מספרים טבעיים. נתון כי:

$$f(1)=1, f(3)=3$$

$$f(2n)=f(n), n \text{ כל } n,$$

$$f(4n+1)=2f(2n+1)-f(n)$$

$$f(4n+3)=3f(2n+1)-2f(n)$$

כמה מספרים טבעיים ישנם מ-1 עד 1988 המקיימים את  $f(n)=n$ ? נמקו

4. הוכח כי קבוצת המספרים המצטיים  $x$  המקיימים את אי-השוויון

$$\sum_{k=1}^n \frac{k}{x-k} \geq 5/4$$

היא איחוד של אינטרוולים זרים אשר סכום אורכייהם הוא 1988.

5. במשולש ABC, A היא זווית ישרה ו-D היא עקב הגובה מ-A ל-BC. הישר העובר דרך מרכזי המעגלים החסומים במשולשים ABD, ACD פוגש את הצלעות AC, AB בנקודות K, L בהתאמה. אם S, T הם שטחי המשולשים AKL, ABC בהתאמה, הוכח כי  $S \geq 2T$ .

6.  $a, b$  הם מספרים טבעיים כך ש-  $(ab+1)$  מחלק את  $(a^2+b^2)$ . הוכח כי

$$\frac{a^2+b^2}{ab+1}$$

הוא ריבוע שלם.

# טבלאות של YOUNG

י. גיליס (רחובות)

## מבוא

בזמנו הציע יונג את הבעיה הבאה: נניח שאנו רוצים לסדר את כל המספרים הטבעיים מ-1 עד  $m$ -ב- $m$  שורות של  $n$  מספרים כל אחת, כך שבכל עמודה (מלמעלה למטה) ובכל שורה (משמאל לימין) תיווצר סידרה מונוטונית עולה. בכמה אופנים ניתן לבצע את המשימה?

יונג פתר את הבעיה והוכיח כי מספר האופנים הוא:

$$(1) \quad \frac{(mn)!1!2!\dots(m-1)!}{n!(n+1)\dots(n+m-1)!}$$

למשל כאשר  $m=2, n=3$  הטבלאות הבאות בתשבון הן:

$$\begin{bmatrix} 123 \\ 456 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 124 \\ 356 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 125 \\ 346 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 134 \\ 256 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 135 \\ 246 \end{bmatrix}$$

שנאספרם 5 ואמנם-

$$\frac{6!1!}{3!4!} = 5$$

את הנוסחה (1) הסיק יונג כמקרה פרטי של נוסחה יותר כללית. נניח שנתונים  $m$

מספרים טבעיים

$$a_1, a_2, \dots, a_m$$

$$\sum_{i=1}^m a_i = S - 1 \quad \text{כאשר} \quad a_1 \geq a_2 \geq \dots \geq a_m$$

אנו רוצים לסדר את המספרים הטבעיים מ-1 עד  $s$  ב- $m$  עמודות, כך שבעמודה הראשונה יופיעו  $a_1$  מספרים, בשנייה  $a_2$  מספרים וכו' ושכל עמודה ובכל שורה תיווצר סדרה מונוטונית עולה.

נסמן ב-  $F(a_1, a_2, \dots, a_m)$  את מספר הדרכים שניתן לבצע סידור כזה, והבעיה היא לחשב את  $F(a_1, a_2, \dots, a_m)$ . יונג הוכיח כי:

$$(2) \quad F(a_1, \dots, a_m) = s! \prod_{i=1}^m \binom{a_i+m-i}{i}$$

כאשר (1) מקבלת את הצורה הפשוטה יחסית (2) ולא קשה לראות כי הנוסחה

$$a_1 = a_2 = \dots = a_m = n$$

הוכחה:

ההוכחה היא בעזרת אינדוקציה לגבי כל ה-  $a_i$ , ומתבססת על שני משפטי עזר:

משפט עזר 1:

$$(3) \quad F(a_1, a_2, \dots, a_m) = F(a_1-1, a_2, \dots, a_m) + \dots + F(a_1, a_2, \dots, a_m-1)$$

ההוכחה מיידית כי הרי בכל סידור של  $s$  המספרים מוכרח המספר  $s$  עצמו להופיע בתחתית עמודה ובקצה הימני של שורה. לכן נקבל ע"י מחיקתו מערכת, המחאימה למה שיתקבל ע"י קיצור אחת העמודות ב-1.

משפט עזר 2:

יהיו  $a_1, a_2, \dots, a_m$  מספרים כלשהם. אזי -

עכשיו עלינו להוכיח את הנוסחה (4), ז.א. משפט עזר 2.

הוכחת משפט עזר 2:

נגדיר:

$$f(x) = x \prod_1 \left[ 1 + \frac{1}{A_1 - x} \right]$$

אזי קל לראות כי:

$$f(x) = x - m + \frac{Q(x)}{\prod_1 (A_1 - x)}$$

כאשר  $Q(x)$  הוא פולינום ממעלה  $m-1$ . נוכל אם כן להשתמש בעיקרון של שברים חלקיים, ונקבל:

$$(7) \quad f(x) = x - m + \sum_k \frac{C_k}{A_k - x}$$

ויש עוד לקבוע את המקדמים  $C_k$ . נכפיל את (7) ב- $(A_j - x)$ , ונקבל:

נציג כאן  $x = A_j$

$$A_j \pi \left[ 1 + \frac{1}{A_1 - x} \right] = C_j$$

ולכן מ-(7)

$$(8) \quad x \prod_1 \left[ 1 + \frac{1}{A_1 - x} \right] = x - m + \sum_k \frac{A_k}{A_k - x} \pi^{(k)} \left[ 1 + \frac{1}{A_1 - A_k} \right]$$

$$(4) \sum_{k=1}^m A_k \left[ \sum_{\substack{j=1 \\ j \neq k}}^m \left[ 1 + \frac{1}{A_j - A_k} \right] \right] = m(m-1)/2$$

הערה:

מאחר שהוכחת המשפט עזר זה מסובכת במקצת, נדחה אותה לסעיף הבא. בינתיים נעיר כי המשפט כשלעצמו מפתיע, מאחר שקשה היה לנחש שערכה של הנוסחה המסורבלת ב-(4) יהיה תלוי רק ב-m ולא במספרים  $A_i$ . כדי לפשט את הטיפול בנוסחאות כאלה נשתמש במונחים הבאים:

יהיו  $x_1, x_2, \dots, x_m$  מספרים כלשהם. אזי נכתוב:

$$(5) \sum_{i=1}^m x_i = \sum_{i=1}^m x_i, \quad \sum_{i=1}^m x_i = \sum_{i=1}^m x_i$$

כאשר במקרה השני הסכום הוא על כל הערכים של  $i$  מ-1 עד  $m$  פרט ל- $i=j$ .

נשתמש גם בסימונים דומים,  $\sum_{i=1}^m 1 - \pi_i$ , עבור מכפלות.

נוכל אפוא לכתוב את המשוואה (4) בצורה:

$$(4^1) \sum_k A_k \left[ \sum_{i=1}^m \left[ 1 - \pi_i^{(k)} \right] \left[ 1 + \frac{1}{A_j - A_k} \right] \right] = m(m-1)/2$$

עכשיו ניגש להוכחת המשפט העיקרי. ברור שהוא נכון במקרה -  $a_1 = a_2 = \dots = a_m = 1$ . לכן מספיק להוכיח כי הנוסחה ב-(2) מקיימת גם היא את היחס (3). אבל זה יהיה נכון אם:

$$(5) \left\{ \sum_{i=1}^m \left[ \pi_i (a_1 + m - i) \right] \right\}^{-1} \cdot \sum_{j>1}^m \pi_j (a_1 - a_j + j - i) =$$

$$= (s-1)! \left[ \prod_i (a_i + m - i)! \right]^{-1} \prod_{j>1} (a_i - a_j + j - i) \cdot \sum_j^{(k)} \left[ 1 + \frac{1}{a_j - a_k + k - j} \right]$$

אנו משאירים לקורא לאשר כי (5) אמנם מבטא בדיוק את העובדה ש-(3) מקיים את היחס (2) אם נוכיח כי-

$$(6) \quad S = \sum_k (a_k + m - k) \prod_j^k \left[ 1 + \frac{1}{a_j - a_k + k - j} \right]$$

ולכן נשאר להוכיח רק את (6).

למטרה זו נציב ב-(4)  $A_k = a_k + m - k$ ,

ונקבל:

$$\sum_k (a_k + m - k) \left[ 1 - \prod_j^{(k)} \left[ 1 + \frac{1}{a_j - a_k + k - j} \right] \right] = m(m-1)/2$$

ולכן

$$\sum_k (a_k + m - k) \left[ 1 - \prod_j^{(k)} \left[ 1 + \frac{1}{a_j - a_k + k - j} \right] \right] =$$

$$= \sum_k (a_k + m - k) - m(m-1)/2$$

$$= S + \sum_{k=1}^m (m-k) - m(m-1)/2$$

$$= S$$

ד. ש. כ.

נפתח את שני האגפי (8) לפי חזקות יורדות של x

$$x \prod_i \left[ 1 - \frac{1}{x} - \frac{A_1}{x^2} - \frac{A_1^2}{x^3} \dots \right]$$

$$(9) = (x-m) \prod_k \frac{A_k}{x^2} \prod_i^{(k)} \left[ 1 + \frac{1}{A_1 - A_k} \right] \left[ 1 + \frac{A_k}{x} + \frac{A_k^2}{x^2} \dots \right]$$

.N.1

$$(10) x \left[ 1 - \frac{m}{x} + \frac{m(m-1)/2 - \sum A_k}{x^2} \dots \right]$$

$$= x^{m-\sum_k A_k} \prod_i^{(k)} \left[ 1 + \frac{1}{A_1 - A_k} \right] \cdot \left[ \frac{1}{x} + \frac{A_k}{x^2} + \dots \right]$$

נשווה את מקדמי  $1/x$  משני האגפים: -

$$m(m-1)/2 - \sum_k A_k = - \sum_k A_k \prod_i^{(k)} \left[ 1 + \frac{1}{A_1 - A_k} \right]$$

.N.1

$$(11) \sum_k A_k \left[ \prod_i^{(k)} \left[ 1 + \frac{1}{A_1 - A_k} \right] \right] = m(m-1)/2$$

אם נוסיף קבוע  $\gamma$  לכל  $A_k$  נקבל:

$$(11') \left[ A_k + \gamma \right] \left[ \prod_i^{(k)} \left[ 1 + \frac{1}{A_1 - A_k} \right] \right] = m(m-1)/2$$

נחסר עכשיו (11) מ-(11') ונחלק ב-g. נקבל:

$$\sum_k \left[ 1 - \pi_i^{(k)} \left[ 1 + \frac{1}{A_1 - A_k} \right] \right] = 0$$

בבליוגרפיה:

A. YOUNG, Quant. Substit. Analysis, Proc. London  
Math. Soc. II, 28 (1928) 255

השערות פתוחות והשערות פתורות (המשך מע' 11)

קל להבחין בחוקיות המספרים הללו:  $E=V+F-2$  או:  $V-E+F = 2$   
זוהי נוסחת "אויילר" המפורסמת. היא מוכחת בקלות באינדוקציה, אך לא נביא  
את ההוכחה כאן. עתה נניח, בשליכה לטענה שברצוננו להוכיח שלכל מדינה לפחות  
שש שכנות. אז לכל מדינה 6 גבולות (קוים) סמוכים לפחות, ולכן מספר הגבולות,  
 $E$ , הוא לפחות  $6F$ . האמנם? לא בדיוק. בדרך זו ספרנו כל קו ב- $E$  פעמיים, משתי  
שכנותיו, ולכן האמת היא:

$$E \geq 6F/2 = 3F$$

$$F \leq E/3$$

עתה בכל צומת יש לפחות שלושה קוים נפגשים, ולכן  $E \geq 3V$ . האמנם?  
בדרך זו שוב ספרנו כל קו פעמיים משני קצותיו, ולכן האמת היא  $E \leq 3V/2$ .  
נציב כל זאת בנוסחת אוילר, ונקבל:

$$2 = V - E + F \leq 2E/3 - E + E/3 = 0$$

זוהי סתירה שמקורה בהנחת השליכה לטענה, ואם כך הטענה הוכחה.

אני מקווה שהצלחתי להראות לקורא שהמתמטיקה היא עדיין תחום "חיי". למעשה  
תחום פעיל כיום יותר מאשר אי פעם. ואם עוררתי במישהו חשק לפתור השערה  
פתוחה - כי אז אהיה מרוצה עוד יותר.

# האולימפיאדה הבינלאומית

למתמטיקה 1989

בשנה הבאה תתקיים התחרות הנ"ל במערב גרמניה וקיבלנו על עצמנו לחפש תלמידים מצטיינים במתמטיקה שיוכלו להשתתף בנבחרת ישראל. בהקשר זה יופצו בין בני נוער המעוניינים שאלונים מתמטיים. יש לצרף לפתרונות פרטים אישיים (שם משפחה, שם פרטי, שם בית ספר, הכיתה בה הוא לומד). המשתתף יקבל בחזרה פתרונות על השאלות וגם את השאלון הבא. להכן הטופס של השאלון הראשון לשנה"ל תשמ"ט.

1. הוכח כי עבור  $0 \leq x \leq 1$  ו  $\alpha > 1$ , קיים

$$(1+x)^\alpha \geq (1-x)^\alpha + 2\alpha x = (1-x^2)^{\alpha-1/2}$$

2. מצא את כל המספרים הטבעיים  $n$ , עבורם יש למשוואה:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{n}{x+y}$$

פתרונות שלמים.

3. נתון משולש ABC ובתוכו נקודות P, Q כך ש -

$$BCQ = ACP, \quad ABQ = CBP$$

$$CAQ = BAP \quad \text{הוכח כי:}$$

4.  $A_1, \dots, A_k$  הם  $k$  סדרות אינסופיות של מספרים טבעיים. נתון

כי עבור כל  $i$  ( $1 \leq i \leq k$ ) וכל  $n$  טבעי מספר האברים של  $A_i$  שהם  $\leq n$  הוא לפחות

$n/2$ . עבור כל  $X$  טבעי נגדיר  $N_{i,j}(X)$  שהוא מספר האיברים בחיתוך

$A_i, A_j$  שאינם גדולים מ- $X$ . הוכח כי קיים לפחות זוג אחד  $i, j$  ( $1 \leq i < j \leq k$ )

כך שלאי-שוויון:

$$N_{i,j}(X) \geq \frac{k-4}{4 \cdot (k-1)} X$$

יש אינסוף פתרונות.

אנו מקווים כי מקבלי השאלונים ישלחו את פתרונותיהם לכתובת המערכת. (מען

המערכת נמצא בע' 2 בחוברת זו).

## ישן וחדש על מספרים ציקליים

ד. רימד (רחובות)

### 1. הקדמה:

במאמרים [1], [4] הוכחנו את קיומם של 72 מספרים, בבסיס 10 בעלי התכונה שאם מעבירים את ספרת האחדות ממקומה בימין המספר, למקום הראשון שבשמאל המספר, המספר החדש גדול פי  $p$  ( $p=2,3,\dots,9$ ) מהמספר המקורי. נתנו שם גם את המבנה המשותף של אותם המספרים. לדוגמה: מן  $A=1,012,658,227,848$  מתקבל  $B=8A$  ו-  $B=8,101,265,822,784$ .

במאמר הנוכחי נרחיב את הנושא ונתייחס למקרה שמעבירים מימין המספר לשמאלו, לא רק את ספרת האחדות, אלא קבוצה שלמה של  $k$  ספרות, והמספר החדש הינו כפולה של המספר המקורי. דוגמה: מן  $A=02,439$  מתקבלים:  $B=90,243=37A$ ,  $C=39,024=16A$ ,  $D=43,902=18A$ ,  $E=24,390=10A$ . נדון רק על מספרים בבסיס 10, אבל השיטה פועלת על מספרים בכל בסיס שהוא, בשינויים טכניים קלים ושגרתיים בלבד.

### 2. מספר ציקלי, מהו?

יהא המספר הראשוני 7. כידוע  $(142857) \cdot 7 = 10^6 - 1$  הוא מספר עשרוני מחזורי והמחזור יכול להתקבל מהחילוק  $(10^6 - 1) : 7$ , כאשר 6 הוא מספר הספרות של המחזור. נסמן  $A(7) = 142,857$ , וכאשר 7 ידוע, נסמן את המספר הזה, בקיצור,  $A$ . יהיו  $p_k(A)$ ,  $k=0,1,2,3,4,5$  ה- $k$  מתקבלות מן  $A$  כאשר מעבירים את  $k$  הספרות האחרונות של  $A$ , מימין המספר לשמאלו. כך, לדוגמה, מן  $A(7)$  מתקבלות התמורות הציקליות דלקמן:

$$p_1(A) = 714,285 = 5A, \quad p_2(A) = 571,428 = 4A, \quad p_3(A) = 857,142 = 6A,$$

$$p_4(A) = 285,714 = 2A, \quad p_5(A) = 428,571 = 3A, \quad p_0(A) = 142,857 = 1A$$

כפי שרואים מדוגמה זו, כל שש התמורות הציקליות של  $A$  הן כפולות של  $A$  במספרים הטבעיים הקטנים מ-7. אבל 7 אינו המספר היחיד בעל תכונה כזו. עבור כל מספר ראשוני  $p$  הגדול מ-5, החילוק  $(10^p - 1) : p$  נותן כמנה מספר עשרוני מחזורי. אם למחזור  $x$  ספרות, אז  $(10^x - 1) : p$  נותן כמנה בדיוק את המחזור.

נסמנו  $A(p) = c_{x-1}c_{x-2}\dots c_k c_{k-1}\dots c_1 c_0$  וכאשר המספר  $p$  ידוע ואין צורך לציינו במיוחד, נסמנו רק ב- $A$ . כל התמורות הציקליות של  $A$  הן

כפולות של A במספרים טבעיים הקטנים מ-p, ז.א. עבור כל k,  $m_k \in \{1, 2, \dots, p-1\}$ , קיים  $k=0, 1, 2, \dots, n-1$  כך ש-  $p_k(A) = m_k \cdot A$ . בדוגמה דלעיל  $m_k=1, 2, \dots, 6$  ז.א. הקבוצה  $\{m_k\}$  מכילה את כל המספרים הטבעיים הקטנים מ-7. אותו הדבר במספרים ראשוניים p אחרים, כמו 17, 19, 59; אבל לא בכלם, למשל,  $A(11)=09$ .

יהא המספר הראשוני  $p=13$ . החילוק 1:13 נותן כמנה (0.076923), מספר עשרוני מחזורי. גם כאן המחזור הוא בן 6 ספרות. לכן הוא יכול להתקבל מהחילוק  $13:076,923 = (10^6-1)$ , נסמנו  $A(13)$  או רק A. התמורות הציקליות שלו הן:  $p_0(A)=1A, p_1(A)=307,692=4A, p_2(A)=3A, p_3(A)=12A, p_4(A)=9A, p_5(A)=10A, p_6(A)=2A=153,846$  הינן כפולות של A, דהיינו:

$$p_0(2A)=2A, p_1(2A)=615,384=8A, p_2(2A)=6A, p_3(2A)=11A, p_4(2A)=5A, p_5(2A)=7A$$

בעזרי הדוגמות דלעיל, בין מספר 6 של הספרות של A והמספרים הראשוניים  $p=7$  או  $p=13$  בהתאמה, קיימים הקשרים  $1:(7-1)=6$ ,  $2:(13-1)=6$  לכן  $A(7)=142,857$  מוגדר כמספר ציקלי מסדר 1 ו-  $A(13)=076,923$  כמספר ציקלי מסדר 2. בדרך כלל, אם  $n:(p-1)=x$ ,  $A(p)$  מוגדר כמספר ציקלי מסדר n [2], [3].

הנה הסבר למושג "ציקלי": אם נכתוב את  $A(p)$  סביב מעגל, (מעגל = *kyklos* ביוונית), נוכל לחתוך את המעגל ליד כל ספירה, ולישר אותו. באופן זה נקבל את המספרים  $p_k(A)$  ז.א. כל התמורות הציקליות של A. נעיר כאן כי תכונה זו אינה טריביאלית. ובאמת, אם ניקח מספר כלשהו באקראי, נאמר, 256, אז התמורות הציקליות שלו, 625, ו-562 אינן כפולות של 256. על מנת להבין עמוק יותר את הנושא, נחוש לבד כמה שאלות.

### 3. הקשר בין k-1 ו-m\_k.

נסמן  $C_k = C_{k-1}C_{k-2} \dots C_1C_0$ . ז.א.  $C_k$  הוא המספר המוזז מימין של A כשמאלו, ונוכית את הנוסחות

$$m_k = (m_{k-1} + p \cdot C_{k-1}) / 10$$

$$m_k = (1 + p \cdot C_k) / 10^k$$

$$A(7) = 142,857 = 1 \cdot 10^5 + 4 \cdot 10^4 + 2 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10 + 7$$

עבור  $k=4$  (ולכן  $k-1=3$ ) נכתוב את  $p_4(A)$  ו- $p_3(A)$

$$p_4(A) = 285,714 = 2 \cdot 10^5 + 8 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10 + 4$$

$$p_3(A) = 857,142 = 8 \cdot 10^5 + 5 \cdot 10^4 + 7 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10 + 2$$

מתקבל מיד ההפרש

$$E = 10 \cdot p_4(A) - p_3(A) = 2 \cdot (10^6 - 1) \quad (*)$$

היות ש- $10^6 - 1 = 7 \cdot A$ ,  $c_3 = 2$  ו- $c_4 = 1$ , השויון  $(*)$  דלעיל נעשה ל- $E = c_3 \cdot 7 \cdot A$  אבל  
 $p_3(A) = m_3 \cdot A$ ,  $p_4(A) = m_4 \cdot A$  ולכן -

$$E = 10m_4 \cdot A - m_3 \cdot A = c_3 \cdot 7 \cdot A$$

ואחד היצמצום ב- $A$  זה נותן  $10m_4 - m_3 = c_3 \cdot 7$

$$m_4 = (m_3 + c_3 \cdot 7) / 10$$

בדרך ככל, התהליך דלעיל הוא

$$10p_k(A) - p_{k-1}(A) = 10(c_{k-1} \cdot 10^{k-1} + \dots + c_0 \cdot 10^{k-k} + c_{k-1} \cdot 10^{k-k-1} + \dots + c_k) -$$

$$-(c_{k-2} \cdot 10^{k-1} + \dots + c_0 \cdot 10^{k-k+1} + c_{k-1} \cdot 10^{k-k} + \dots + c_{k-1}) = c_{k-1}(10^k - 1) =$$

$$= c_{k-1} \cdot p \cdot A$$

מאחד ש- $p_1(A) = m_1 \cdot A$ , נובע כי

$$10m_k \cdot A - m_{k-1} \cdot A = c_{k-1} \cdot p \cdot A$$

לאחד היצמצום ב- $A$  מתקבל

$$10m_k = m_{k-1} + p \cdot c_{k-1}$$

$$m_k = (m_{k-1} + p \cdot c_{k-1}) / 10 \quad \text{מ.ש.כ.}$$

את הנוסחה (1) נוכל לרשום גם בעזרת הקונגרואנטיה

$$10m_k \equiv m_{k-1} \pmod{p}$$

הנוסחה (1) נותנת עבור  $k=1$ ,

$$m_1 = (m_0 + p \cdot c_0) / 10$$

$$m_1 = (1 + p \cdot c_0) / 10 \quad \text{אבל מכ } p_0(A) = 1 \cdot A = m_0 \cdot A \text{ נובע } m_0 = 1 \text{ ולכן}$$

באופן דומה מוצאים

$$m_2 = (m_1 + p \cdot c_1) / 10 \quad \text{וכשנציב כאן את הערך של } m_1 \text{ דלעיל נקבל:}$$

$$m_2 = [(1 + p \cdot c_0) / 10 + p \cdot c_1] / 10 = [1 + p(c_0 + 10c_1)] / 10$$

$$m_2 = (1+p \cdot C_2)/10; \quad \text{אבל } c_0 + 10c_1 = C_2 \quad \text{ולכן}$$

נניח כי עבור  $k-1$ , נכונה הנוסחה

$$m_{k-1} = (1+p \cdot C_{k-1})/10^{k-1}$$

ונחשב את  $m_k$ . מ-(1) נובע כי

$$m_k = (m_{k-1} + p \cdot c_{k-1})/10 = [(1+p \cdot C_{k-1})/10^{k-1} + p \cdot c_{k-1}]/10 = \quad (**)$$

$$= [1+p \cdot (C_{k-1} + c_{k-1} \cdot 10^{k-1})]/10^k$$

היות ש-

$$C_{k-1} + c_{k-1} \cdot 10^{k-1} = (c_0 + c_1 \cdot 10 + \dots + c_{k-2} \cdot 10^{k-2} + c_{k-1} \cdot 10^{k-1}) = C_k,$$

$$m_k = (1+p \cdot C_k)/10^k \quad \text{(***) נעשית ל-}$$

מ.ש.ל.

דוגמה:  $A(7) = 142,857$ . עבור  $k=3$ , הנוסחה (2) נותנת

$$m_3 = (1+7 \cdot 857)/10^3 = 6000/1000 = 6$$

ז.א.  $P_3 = 6A$ , מה שנכון כפי שצוין לעיל.

ולהרחבת הנושא.

#### 4. הקשר בין $k$ והגורמים $m_{i,k}$ במספרים ציקליים מסדר $n$ .

אם  $A(p)$  מספר ציקלי מסדר  $n$ , אז קיימות  $n$  כפולות של  $A$ , נסמן

$$A_{1,0}, A_{2,0}, \dots, A_{n,0} \quad \text{כך שכל אחת מהכפולות -}$$

$$A_{i,k} \cdot m_{i,k} \quad (m_{i,k} = 1, 2, \dots, p-1) \quad \text{היא תמורה ציקלית של אחד המספרים}$$

$$A_{1,0}, A_{2,0}, \dots, A_{n,0} \quad (i=1, 2, \dots, n)$$

ז.א. עבור כל זוג  $(i,k)$  ( $i=1, 2, \dots, n-1, k=0, 1, \dots, r-1$ ) קיים מספר

$$m_{i,k} \quad (m_{i,k} = 1, 2, \dots, p-1) \quad \text{כך ש-} \quad p_k(A_{i,0}) = m_{i,k} \cdot A$$

בדוגמה דלעיל, עבור  $p=13$ , ראינו כי  $n=2$  וקיימים המספרים  $A_{1,0}=A$  ו-

$$A_{2,0}=2A \quad \text{כך שהמספרים } 12A, 10A, 9A, 4A, 3A, A \quad \text{הם כל התמורות הציקליות}$$

$$\text{של } A_{1,0}=A \quad \text{והמספרים } 11A, 8A, 7A, 6A, 5A, 2A \quad \text{הם כל התמורות הציקליות}$$

$$\text{של } A_{2,0}=2A.$$

את המספרים  $A_{i,0}$  נרשום באופן דומה ל- $A$ , רק בתוספת של  $i$  בציון.

$$A_{i,0} = c_{i,r-1} \cdot 10^{r-1} + \dots + c_{i,k} \cdot 10^k + c_{i,k-1} \cdot 10^{k-1} + \dots + c_{i,1} \cdot 10 + c_{i,0}$$

בתהליך דומה לזה מסעיף 3, מתקבלות הנוסחות

$$m_{i,k} = m_{i,k-1} + p \cdot c_{i,k-1} / 10 \quad (3)$$

$$m_{i,k} = (m_{i,0} + p \cdot c_{i,k}) / 10^k$$

דוגמה. יהא  $p=41$ . אז  $1:41=0.(02439)$ , מספר מחזורי, והמחזור בן חמש

ספרות. אבל  $(41-1)/5=8$ , ולכן  $A(41)=(10^5-1)/41=02,439$  הוא מספר ציקלי

מסדר 8. בחישוב קל מתקבלים המספרים  $A_{1,0}(41)=A(41)=A$

$$, A_{6,0}=6A, A_{5,0}=5A, A_{4,0}=4A, A_{3,0}=3A, A_{2,0}=2A(41)=2A$$

$, A_{8,0}=15A, A_{7,0}=11A$  והתמורות הציקליות של  $A_{i,0}$  ( $i=1,2,\dots,8$ ) הן

כל 40 הכפולות של  $A$  במספרים  $1,2,\dots,40$ .

מאחד ש-  $p_k(A_{i,0}) = m_{i,k} \cdot A$ , אחרי חישוב רגיל מקבלים את כל הערכים

$m_{i,k}$  ( $i=1,2,\dots,8; k=0,1,\dots,4$ ). הקורא יוכל לבדוק כי המספרים  $m_{i,k}$

מקיימים את הנוסחות (3), (4). הנה מקרה אחד מהם:

$$, p_3(A_{7,0}) = 82,926 = 34A \quad ; A_{7,0} = 11A = 26,829 \quad ; i=7, k=3$$

$$. m_{7,3} = 34 \quad . m_{7,3} = 6 \quad . c_{7,3} = 6$$

הנוסחה (3) נותנת:

$$. m_{7,4} = (m_{7,3} + p \cdot c_{7,3}) / 10 = (34 + 41 \cdot 6) / 10 = 28$$

ובאמת,  $p_4(A_{7,0}) = 68,292 = 28A$ . כמו כן הנוסחה (4) נותנת:

$$m_{7,4} = (m_{7,0} + p \cdot c_{7,4}) / 10^4 = (11 + 41 \cdot 6829) / 10^4 = 28$$

עד כאן עסקנו במקרים ש- $p$  מספר ראשוני. מענין לדעת משהו גם על המקרים ש-

$p$  מספר פריק. ובוה מגיעים לנושא חדש.

## 5. מספרים כמעט ציקליים.

יהא המספר הפריק  $p=39$ . נחשב  $1:39$  ונקבל כמנה את המספר העשירוני המחזורי

$$, 0.(025,641)$$

שבו המחזור הוא בן שש ספרות. לכן  $(10^6-1):39=025,641$ , נא. ז

$A(39)=025,641$  הוא בדיוק המחזור. בין המספר  $z=6$  של ספרות המחזור

(או של  $A$ ) והמספר  $p=39$ , קיים הקשר  $[(39-1):6]=6$  כאשר הסימון  $[\ ]$  מסמן את

החלק השלם של המנה. נגדיר את המספר  $A(39)=025,641$  מספר כמעט ציקלי

מסדר 6. והנה הסבר למלה הבלתי רגילה "כמעט": בין כפולותיו של  $A(39)$

בגורמים  $1,2,\dots,38$  קיימים 36 מספרים המהווים שש קבוצות, כשמספרי כל

קבוצה הינם התמורות הציקליות של אחד מעשרת המספרים:  $A_{1,0}=025,641=A$ ,  
 $A_{2,0}=051,282=2A$ ,  $A_{3,0}=3A$ ,  $A_{4,0}=6A$ ,  $A_{5,0}=7A$ ,  $A_{6,0}=14A$  ועוד  
שני מספרים המהווים "חריגים"  $13A=333,333$  ו-  $26A=666,666$ . אזי, עבור 36  
מבין 38 הכפולות של  $A(39)$ , מתקיים כל מה שנאמר לעיל כאשר  $p$  היה מספר  
ראשוני ורק עבור שתי כפולות של  $A$ , קיימים חריגים. ההסבר ל"חריגים" הוא  
כי ל-13, 26 ו-39 יש גורם משותף -  $13A=13 \cdot (10^6-1)/39=333,333$   
 $26A=26 \cdot (10^6-1)/39=666,666$ .  
נעסוק להלן בתכונה חשובה נוספת של מספרים ציקליים.

### 6. תמורות של מספרים ציקליים.

יהא שוב  $A(7)=142,857$  והתמורות הציקליות:

$$B=p_3(A)=428,571=3A, C=p_2(A)=571,428=4A$$

ו-  $D=p_3(C)=p_3[p_2(A)]=428,571=3A$  בדור כי  $p_3[p_2(A)]=p_3(A)$   
והציון 5 של  $p_3(A)$  הוא סכום הציונים של  $p_2$  ו-  $p_3$ . נחשב עוד  
 $\{p_3(A)\}$  ונקבל בדיוק  $p_1(A)$  והציון 1 של  $p_1$  שווה לסכום  
הציונים של 4 ו-3 של  $p_4$  ו-  $p_3$ , הסכום modulo 6. בדרך כלל, אם נסמן  
 $i+j \pmod 6 = i+j \pmod 6$  אז  $p_1[p_j(A)] = p_{i+j}(A)$ , איפה  
 $i, j \in \{0, 1, \dots, 5\}$

הקורא יוכל לבדוק תוצאה זו עבור כל זוג של תמורות ציקליות של  $A$ .

אם מספר הספרות של  $A(p)$  הוא  $x$ , אז קיים השוויון

$$p_1[p_x(A)] = p_{x+1}(A)$$

פעולה זו של הרכבת שתי תמורות ציקליות של המספר הציקלי  $A$ , מסומנת על-  
ידי עיגול.

$$p_1(A) \circ p_3(A) = p_{x+3}(A)$$

תהא  $P = \{p_0(A), p_1(A), \dots, p_{x-1}(A)\}$  קבוצת כל התמורות הציקליות של  
מספר ציקלי ככשהו.  $A$  מסדר 1, ופעולת ההרכבה "o". הקורא יוכל לבדוק כי  
פעולה זו היא בעלת התכונות:

(א) היא אסוציאטיבית, ז.א. עבור כל שלוש תמורות ציקליות

$$p_1(A), p_2(A), p_k(A), \text{ מהקבוצה } P \text{ (תמורות שונות או שוות) קיים}$$

השוויון

$$p_1(A) \circ [p_2(A) \circ p_k(A)] = [p_1(A) \circ p_2(A)] \circ p_k(A)$$

$$P_1(A) \circ P_2(A) = P_2(A) \circ P_1(A)$$

(ב) היא חילופית

(ג) ב-P קיימת תמורה  $P_0(A)$  כך שעבור כל  $P_1(A)$  קיים

$$P_1(A) \circ P_0(A) = P_1(A)$$

האיבר  $P_0(A)$  נקרא האיבר הנייטרלי של P.

(ד) עבור כל תמורה  $P_1(A)$ , קיימת ב-P תמורה  $P_2(A)$  כך ש-

$$P_1(A) \circ P_2(A) = P_0(A)$$

$P_2(A)$  נקרא האיבר הנגדי ל- $P_1(A)$ .

הערה. פעולת ההרכבה של התמורות הציקליות, בעלת התכונות (א)-(ד) "דומה" לפעולת החיבור בקבוצת המספרים השלמים (הרציונאליים, הממשיים המרוכבים), בהן המספר 0 הוא האיבר הנייטרלי ולכל מספר חיובי מהקבוצה, מתאים המספר הנגדי, וסכומם שווה ל-0.

הגדרה. קבוצה  $E = \{a_1, \dots, a_1, \dots, a_n\}$ , שבה הוגדרה פעולת הרכבה "o" כך שלכל שני איברים מ-E  $a_1, a_2$ , קיים ב-E איבר  $a_n = a_1 \circ a_2$  ולפעולת ההרכבה "o" התכונות (א)-(ד), נקראת חבורה חילופית מסדר n. זהו מושג חשוב ובעל יישום רב במדע. לכן, הקבוצה P של התמורות הציקליות של מספר ציקלי מסדר 1 מהווה חבורה חילופית מסדר n.

אם  $A(p)$  מספר ציקלי מסדר n, או מספר כמעט ציקלי מסדר n, אז קבוצת התמורות הציקליות של  $A_{1,0}$  מהווה חבורה חילופית מסדר n. יהא לדוגמה  $p=37$  ולכן  $1:37=0.(027)$  או מתקבל  $(10^3-1):37=027$ , ז.א.  $A(37)=027$  היות ש-  $3=12:(37-1)$ , נובע כי 027 הוא מספר ציקלי מסדר 12;

$$A_{1,0}=027=A$$

$$A_{12,0}=567=21A \dots A_{7,0}=243=9A, \dots, A_{2,0}=054=2A$$

בקבוצת המספרים  $M_1 = \{1, 26, 10\} = \{m_{1,0}, m_{1,1}, m_{1,2}\}$  נגדיר את הפעולה "כפל מודול 37" ונסמנה ב- $(x)_{37}$ .

כדוגמה:

$$m_{1,1}(x)_{37} m_{1,2} = 26(x)_{37} 10 = (26 \cdot 10)_{\text{mod } 37} = 1 = m_{1,0} = m_{1,(1+2)}$$

הערה: הכפל mod p מתבצע לפי סכימה זו:

$$1) m_1(x)_p m_2 = a;$$

$$2) a : p = b ;$$

$$3) [b] \cdot p = c ; b = \text{הערך השלם של } b$$

$$4) a-c=d \Rightarrow m_1(x), m_2=d$$

והנה טבלת פעולה זו

(x)37	$m_{1,0}=1$	$m_{1,1}=26$	$m_{1,2}=10$
$m_{1,0}=1$	$m_{1,0}=1$	$m_{1,1}=26$	$m_{1,2}=10$
$m_{1,1}=26$	$m_{1,1}=26$	$m_{1,2}=10$	$m_{1,0}=1$
$m_{1,2}=10$	$m_{1,2}=10$	$m_{1,0}=1$	$m_{1,1}=26$

לכן הקבוצה  $M_1$  מהווה חבורה חילופית מסדר 3. נשאיר לקורא לבדוק כי עבור אף אחת משאר הקבוצות  $M_i$  לא קיים  $m_{i,k}(x)m_{i,h}=m_{i,1}$  ז.א. המכפלה מודולו 37 של שני איברים מקבוצה  $M_i$  אחרת ( $i=1$ ) אינה איבר של אותה קבוצה  $M_i$ .

והנה טבלת הפעולה  $(x)_7$

$$M=\{m_0=1, m_1=5, m_2=4, m_3=6, m_4=2, m_5=3\}$$

המשך בע' 38

### שאלה :

פעם פרץ ריב בין ממשלות ארה"ב וקנדה. כדי לפגוע בקנדים הכריזו האמריקאים שמכאן ואילך יהיה הדולר הקנדי שווה אצלם רק 90 סנט. בתגובה הודיעו הקנדים שהדולר האמריקאי יהיה שווה אצלם רק 90 סנט. אמריקאי אחד קנה דולר קנדי בצד האמריקאי. הוא שילם דולר של ארה"ב וקיבל 10 סנט עודף. עם הדולר הקנדי עבר את הגבול, ובקנדה קנה דולר אמריקאי בעד הדולר הקנדי שלו ושוב קיבל 10 סנט עודף. הוא חזר על התרגיל פעם, פעמיים, עד שהתעשד מצטט. השאלה: על תשובון מי התעשד?

$(x)_7$	$m_0=1$	$m_1=5$	$m_2=4$	$m_3=6$	$m_4=2$	$m_5=3$
$m_0=1$	$m_0$ 1	$m_1$ 5	$m_2$ 4	$m_3$ 6	$m_4$ 2	$m_5$ 3
$m_1=5$	$m_1$ 5	$m_2$ 4	$m_3$ 6	$m_4$ 2	$m_5$ 3	$m_0$ 1
$m_2=4$	$m_2$ 4	$m_3$ 6	$m_4$ 2	$m_5$ 3	$m_0$ 1	$m_1$ 5
$m_3=6$	$m_3$ 6	$m_4$ 2	$m_5$ 3	$m_0$ 1	$m_1$ 5	$m_2$ 4
$m_4=2$	$m_4$ 2	$m_5$ 3	$m_0$ 1	$m_1$ 5	$m_2$ 4	$m_3$ 6
$m_5=3$	$m_5$ 3	$m_0$ 1	$m_1$ 5	$m_2$ 4	$m_3$ 6	$m_4$ 2

היות שהתכונות (א)-(ד) מתקיימות, גם הקבוצה הזאת מהווה חבורה חילופית אך מסדר 6.

בין החבורות

$$\text{א) } M = \{m_0, m_1, \dots, m_{x-1}\}, P = \{P_0(A), P_1(A), \dots, P_{x-1}(A)\}$$

$$\text{ב) } M_1 = \{m_{1,0}, m_{1,1}, \dots, m_{1,x-1}\}^{-1}, P_1 = \{P_{1,0}, \dots, P_{1,x-1}(A)\}$$

$A(p)$  מספר ציקלי או כמעט ציקלי מסדר גדול מ-1, קיימת התאמה חד-חד

ערכית טבעית  $M \leftrightarrow P$  או  $M_1 \leftrightarrow P_1$  נתונה ע"י  $k \leftrightarrow m_k, k=0,1, \dots$

$m_k \cdot A \leftrightarrow P_k(A)$  התאמה ששומרת גם על תוצאות פעולת הרכבה:

$m_k(x) \cdot m_l \leftrightarrow P_k \circ P_l$ , כלומר, למורכב של שני איברי החבורה  $P$  מתאים

בדיוק המורכב של שני האיברים המתאימים להם ב- $M$ . שתי חבורות כאלה נקראות

איזומורפיות.

- כדי לעזור לקודא להעמיק בנושא, נהגן כמה תרגילים:

(תשובות בע' 45)

$$(1) \text{ נתון } A=A(79)=(10^{13}-1):79=0,126,582,278,481$$

(א) יש להראות כי  $A(79)$  מספר ציקלי מסדר 6.

(ב) יש לחשב  $m_1, \dots, m_7$  ולהראות כי  $m_k \equiv c_k \pmod{10}$

(ג) להראות כי  $P_k(A) \equiv 8P_{k-1}(A) \pmod{79}$  וגם  $m_k \equiv 8m_{k-1} \pmod{79}$ .

הדרכה.  $79=8 \cdot 10-1$ . יש להשתמש בשיטת הוכחת נוסחה (1).

$$(2) \text{ נתון } A(21)=(10^6-1)/21=047,619$$

הראה כי  $A(21)$  מספר כמעט ציקלי מסדר

3. מהם החדוים? הסבר מדוע הם חדוים.

(3) יהא  $A(p)$  מספר ציקלי מסדר  $n$  ו-  $A_{i,s}(p) = \alpha A(p)$ ,  $(i=1,2,\dots,n)$ . הראה,

עבור  $p=13$  ו-  $p=37$  כי  $P_k(\alpha A) \equiv \alpha P_k(A) \pmod{p}$ .

(4) עבור  $p=37$ , חשב את  $M_2 = \{m_{2,k}\}$

ו-  $M_3 = \{m_{3,k}\}$ ,  $(k=0,1,2)$  איפה סומך כדגיק

$(i=2,3)$ . הראה כי  $m_{i,k} \cdot A = P_{i,k}(A)$

$$m_{2,i}(x) \equiv m_{2,j} \pmod{37} \text{ ו } m_{3,i} \equiv m_{3,j} \pmod{37}$$

## בבלי וגרפיה

(1) דוד רימר: על אודות בעיה מפתיעה, אתגר, גליונות מתמטיקה, מכון ויצמן

והטכניון, (1986) גליון מס' 4, ע"מ 11-15.

2) Solomon Guttman: On cyclic numbers,

Amer, Math, Month 41(1934), pp 159-166.

3) Martin Gardner: Cyclic Numbers

in Mathematical Circus, A. Knopf, New-York (1979), pp. 111-112.

4) David Rimer: On a problem from the International Mathematics

Olympiad, Journ of Recr, Math, 18(4), 1985-86, pp 269-274.

## פתרון בעיות מגליון מס' 10

60. תהיה  $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  קבוצה של  $n$  מספרים ממשיים שונים.

נסמן  $a_{ij} = a_i + a_j$ . נסמן ב- $N(F)$  את עצמת הקבוצה

$$\{a_{ij} ; i=1, \dots, n ; j=1, \dots, n\}$$

מהו הערך המינימלי של  $N(F)$ ? עבור אלו קבוצות  $F$  הוא מתקבל?

פתרון:

נסדר את אברי  $F$  כך ש-

$$a_1 < a_2 < \dots < a_n$$

אזי ברור כי  $a_{11} < a_{12} < \dots < a_{1n} < a_{2n} < a_{3n} < \dots < a_{nn}$  ואילו  $(2n-1)$

במספר, יוצא כי עבור כל קבוצה  $F$  יהיה  $N(F) \geq 2n-1$  מאידך, אם  $F$  הוא

הקבוצה  $\{1, 2, \dots, n\}$  ברור כי המספרים  $a_{ij}$  הם כל המספרים הטבעיים מ-2

עד  $2n$ , ואלה  $(2n-1)$  במספר. מכאן שהערך המינימלי האפשרי עבור  $N(F)$  הוא

$(2n-1)$  והוא מתקבל כאשר  $F$  מורכב מאיברים עוקבים של סדרה חשבונית.

61. תהיה  $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  קבוצה של  $n$  מספרים שונים, שונים מ-0.

$$b_{ij} = a_i \cdot a_j$$

נסמן ב- $M(F)$  את עצמת הקבוצה  $\{b_{ij} ; i=1, \dots, n ; j=1, \dots, n\}$  מהו הערך

המינימלי של  $M(F)$ ? עבור אלו קבוצות  $F$  הוא מתקבל?

פתרון:

עבור  $n$  זוגי ( $n=2k$ ) יתקבל הערך המינימלי של  $M(F)$  כאשר  $F$  מורכב מ- $k$  המספרים

$\{1, \pm C, \pm C^2, \dots, \pm C^{k-1}\}$  כאשר  $C$  הוא מספר כלשהו שונה מ-0 ו-1. במקרה זה

יהיה  $M(F) = 4k - 4 = 2n - 4$ . נשאר לקרוא להשלים את ההוכחה ולחשוב על מה שיש

לעשות במקרה של  $n$  אי-זוגי.

62. המיתרים BE, FC, AD

נפגשים בנקודה M

במעגל.

הוכח:

$$AB \cdot CD \cdot EF = AF \cdot BC \cdot ED$$

פתרון:

יהיה O נקודת המפגש של שלושת המיתרים AD, BE, CF. מאחר ש-

$$\angle ABO = \angle EDO \quad (\text{כמה?})$$

$$\angle BAO = \angle DEO$$

יוצא שהמשולשים AOB, EOD דומים, ולכן

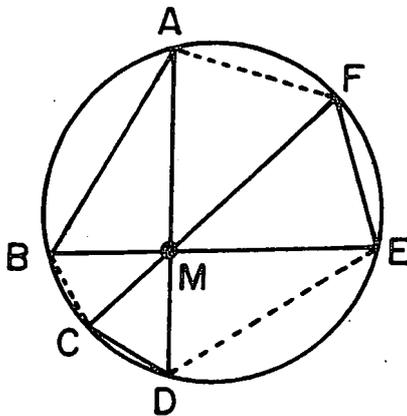
$$\frac{AB}{ED} = \frac{OA}{OE}$$

$$\frac{CD}{AF} = \frac{OC}{OA}$$

כמו כן

$$\frac{EF}{BC} = \frac{DE}{OC}$$

וגם



איור 8

הכפלת שלוש המשוואות האלה מובילה ל-

$$\frac{AB \cdot CD \cdot EF}{AF \cdot BC \cdot ED} = 1$$

63. במשולש נתון ABC,

הנקודה D נמצאת על הצלע AC

והנקודה E על הצלע AB

ו-CE ו-BD נפגשים ב-F.

נסמן את שטחי המשולשים AED, AOF,

BFC, EFB, CFD ב- $S_1, S_2, S_3, S_4, S_5$  בהתאמה.

הוכח:

$$S_2 < S_1 \cdot \lambda$$

$$S_2 < S_3$$

$$S_4 \cdot S_5 < S_3^2$$

פתרון:

מאחר שהמלה אופינית ממישור אחד לשני אינה משנה יחסים בין שטחים, ננסה לפשט את הבעיה על-ידי המלות כאלה. קל לראות, שבעזרת שתי המלות אופיניות אפשר לקבל מצב שבו-  $AB = AC$  וגם  $\angle CAB = 90^\circ$ .

נניח אפוא שקיבלנו מצב כזה, וניקח צירים AB, AC כאשר שיעורי הנקודות הם:

$$A(0,0)$$

$$B(a,0)$$

$$C(,a)$$

F נמצא בפנים המשולש ונגדיר את שיעוריו  $F(h,k)$ .

מאחר שמשוואת הישר BC היא  $x+y=a$ , אנו רואים כי  $h+k < a$ .

בעזרת הנדסה אנליטית אלמנטרית אנו יכולים לחשב את השיעורים של D, E ויוצא כי

$$D = \left[ 0, \frac{ak}{a-h} \right]$$

$$E = \left[ \frac{ah}{a-k}, 0 \right]$$

קל עכשיו לחשב את שטחי המשולשים ואנחנו מקבלים:

$$S_1 = \frac{a^2hk}{2(a-h)(a-k)}$$

$$S_2 = \frac{ahk(a-h-k)}{2(a-h)(a-k)}$$

$$S_3 = a(A-h-k)/2$$

$$S_4 = \frac{ak(h-a-k)}{2(a-k)}$$

$$S_5 = \frac{ah(a-h-k)}{2(a-h)}$$

רואים כי

$$S_2/S_1 = \frac{a-h-k}{a} < 1$$

ולכן  $S_2 < S_1$ .

$$S_2/S_3 = \frac{hk}{(a-h)(a-k)} \quad \text{כמו ק}$$

אבל

$$(a-h)(a-k) - hk = a(a-h-k) > 0$$

$$\begin{array}{ll} (a-h)(A-k) > hk & \text{ולכן} \\ S_2 < S_3 & \text{ומכאן} \end{array}$$

לבסוף

$$\frac{S_4 \cdot S_5}{S_3^2} = \frac{a^2 hk(a-h-k)^2}{4(a-h)(a-k)} \div \frac{a^2(a-h-k)^2}{4}$$

$$= \frac{hk}{(a-h)(a-k)}$$

$$= \frac{S_2}{S_3} < 1$$

N.1

$$S_4 \cdot S_5 < S_3^2$$

64. יהיו  $a_1, \dots, a_n$  מספרים חיוביים שמכפלתם שווה ל-1. הוכח כי:

$$(1+a_1)(1+a_2) \dots (1+a_n) \geq 2^n$$

מתי מתקיים שוויון?

פתרון:

עבור כל  $x$  קיים, ולפי משפט הממוצעים,

$$\frac{1+a_x}{2} \geq a_x^{1/2}$$

ולכן

$$\prod_{x=1}^n (1+a_x) \geq 2^n \left[ \prod_{x=1}^n a_x \right]^{2/1}$$

$$= 2^n$$

שויון יתקיים אם ורק אם, עבור כל  $x$ ,

$$\frac{1+a_x}{2} \geq \sqrt{a_x}$$

דהיינו כאשר  $a_1 = a_2 = \dots = a_n = 1$

## בעיות חדשות

66. I הוא מרכז המעגל החסום במשולש ABC, ואיכו 'C', 'B', 'A' הם מרכזי המעגלים החסומים במשולשים IBC, ICA, IAB בהתאמה. הוכח כי למעגלים החסומים את המשולשים ABC, 'C', 'B', 'A' יש מרכז משותף.

67.  $\{x_n\}$ ,  $\{y_n\}$  הם שתי סדרות של מספרים טבעיים המוגדרות כדלקמן:

$$\left. \begin{array}{l} x_0 = 0 \\ x_1 = 1 \\ \text{עבור כל } n > 0 \\ x_{n+1} = 4x_n - x_{n-1} - 1 \end{array} \right\}$$

$$\left. \begin{array}{l} y_0 = 1 \\ y_1 = 2 \\ \text{עבור כל } n > 0 \\ y_{n+1} = 4y_n - y_{n-1} \end{array} \right\}$$

הוכח כי עבור כל  $n \geq 0$ ,  $x_n^2 - 3x_n = 1 - y_n^2$ .

68. S היא קבוצה סופית של נקודות במישור, והן צבועות, כל אחת, כחול או לבן. בין הנקודות אין אף תת-קבוצה אחת של שלוש נקודות על ישר אחד, שכן כוכן בעלות אותו הצבע. הוכח כי ניתן למצוא שלוש נקודות A, B, C על S, כוכן צבועות באותו הצבע, כך שבמשולש ABC יש לפחות צלע אחת אשר אין עליה נקודה בעלת הצבע השני.

מספרים ציקליים (פתרונות)

$$(1) \quad 13=6(1-79)$$

$$m_1=(1+pc_0)/10=8; \quad m_2=(m_1+pc_1)/10=64; \quad m_3=38$$

$$m_4=67; \quad m_5=62; \quad m_6=22; \quad m_7=18$$

$$m_1-c_1=0 \quad m_2-c_2=64-4=60 \quad \dots, \quad m_7-c_7=18-8=10$$

$$\begin{aligned}
P_k(A) - 8P_{k-1}(A) &= (C_{k-1} \cdot 10^{12} + \dots + \\
&+ C_0 \cdot 10^{k-1} + C_{12} \cdot 10^{k-2} + \dots + C_k) - 8(C_{k-2} \cdot 10^{12} + \dots + \\
&+ C_0 \cdot 10^k + C_{12} \cdot 10^{k-1} + \dots + C_{k-1}) = C_{k-1}(10^{12} - 8) + \\
&+ C_{k-2} \cdot 10^{11}(1-8) + \dots + C_k(1-8) = C_{k-1}(10^{12} - 8) - 79u, \quad (u \in \mathbb{Z}) \\
10^{12} - 8 &= (10^{13} - 80) / 10 = (10^{13} - 1) / 10 - (79/10) = 79 \cdot A / 10 - (79/10) = \\
&= (1/10)79(A-1) = 79v \quad (v \in \mathbb{Z}) \\
P_k(A) - 8P_{k-1}(A) &= 79v - 79u = 79t \quad (t \in \mathbb{Z})
\end{aligned}$$

הערה. תרגיל זה מראה את יעילות הנוסחה (1), בלעדיו, חישובו של  $m_k$  מוביל לפעולות ארוכות.

(2)  $x=6$ ;  $[(21-1):6]=3$ , (הסימון  $\{ \}$  מסמן את הערך העלם). החריגים הם  $7A=333,333$  ו- $14A=666,666$  (ל-21 ול-7 יש גורם משותף שמצטמצם, ומכנה השבר הוא למעשה 3 או 6).

(3)

$$A(13) = 076,923; P_1(A) = 307,692 = 4A$$

וכו'  $A_{2,0} = 2A(13) = 153,846$   $P_1(A_{2,0}) = P_1(2A) = 615,384 = 8A = 2 \cdot P_1(A)$  (4)  $\{m_{2,k}\} = \{2, 15, 20\}$ . נבנה את לוח הכפל  $\{m_{3,k}\} = \{3, 4, 30\}$ .

$(X)_{37}$	$m_{2,0}$ 2	$m_{2,1}$ 15	$m_{2,2}$ 20
$m_{2,0}$ 2	$m_{3,1}$ 4	$m_{3,2}$ 30	$m_{3,0}$ 3
$m_{2,1}$ 15	$m_{3,2}$ 30	$m_{3,0}$ 3	$m_{3,1}$ 4
$m_{2,2}$ 20	$m_{3,0}$ 3	$m_{3,1}$ 4	$m_{3,2}$ 30



אלה חלק מעבודותי הקודמות.

American Scientist מתוך

